

יום השיא – כולנו שונים, כולנו שווים

שם: _____ כיתה: _____

שבוע שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות – רואים את האדם

לוי"ז מוצע

08:00–08:20	🌅 כינוס פתיחה: ברכה, סרטון/מצגת, כללי היום ("סקרנות בכבוד")
08:30–10:10	🔄 סבב תחנות א' (4 תחנות × 25 דק')
10:10–10:30	🍏 הפסקה (פינה שקטה פתוחה כל היום)
10:30–11:15	🎤 מפגש עם אורח/ת או "סיפורים פראלימפיים" לפי שכבות
11:15–12:55	🔄 סבב תחנות ב' (4 תחנות × 25 דק')
13:00–13:30	🤝 סיכום בכיתות: אמנה כיתתית, משוב, תעודות

טבלת סבב (4 קבוצות לדוגמה, 25 דק' לתחנה)

סבב	קבוצה 1	קבוצה 2	קבוצה 3	קבוצה 4
1	🔍 סוקרי גישות	🗣️ : השם שלי בברייל	⚽ משחקים לכולם	🎨 הקיר: כולנו שונים, כולנו שווים
2	👉 שלום בשפת הסימנים	📝 תגידו את זה פשוט	🎤 מפגש עם אורח/ת	🤝 האמנה שלנו
3	🗣️ : השם שלי בברייל	⚽ משחקים לכולם	🎨 הקיר: כולנו שונים, כולנו שווים	🔍 סוקרי גישות
4	📝 תגידו את זה פשוט	🎤 מפגש עם אורח/ת	🤝 האמנה שלנו	👉 שלום בשפת הסימנים
🍏 הפסקה + 🎤 מפגש עם אורח/ת				
5	⚽ משחקים לכולם	🎨 הקיר: כולנו שונים, כולנו שווים	🔍 סוקרי גישות	🗣️ : השם שלי בברייל
6	🎤 מפגש עם אורח/ת	🤝 האמנה שלנו	👉 שלום בשפת הסימנים	📝 תגידו את זה פשוט
7	🎨 הקיר: כולנו שונים, כולנו שווים	🔍 סוקרי גישות	🗣️ : השם שלי בברייל	⚽ משחקים לכולם
8	🤝 האמנה שלנו	👉 שלום בשפת הסימנים	📝 תגידו את זה פשוט	🎤 מפגש עם אורח/ת

1. סוקרי נגישות 🔍

מטרה: לזהות חסמים ופתרונות במבנה בית הספר

ציוד: רשימת בדיקה (מהאתר או מודפסת), עט, טלפון לצילום (בלי לצלם אנשים)

- מחלקים תפקידים: מודד/ת, כותב/ת, צלם/ת מקומות, דובר/ת.
- בודקים 6-8 סעיפים באזור שקיבלתם (כניסה, מסדרון, שירותים, כיתה).
- מסמנים: ☒ קיים / ☐ חלקי / ☒ חסר, ומוסיפים הערה.
- בוחרים ממצא אחד ומנסחים הצעה מעשית.

☺️ מה הפתיע אתכם? מי עוד ירוויח מהשינוי שהצעתם?

התאמות: יסודי: 6 סעיפים עם סמלים, מבוגר מלווה. • חט"ב: רשימה מלאה, הצגת ממצא בדקה. • עולים: רשימה עם תמונות ומילים בניקוד: רמפה, מעלית, שלט. • חנ"מ: "ציד סמלים": מחפשים ומדביקים 🙌.

2. שלום בשפת הסימנים 🙌

מטרה: להכיר את שפת הסימנים הישראלית כשפה מלאה, וללמוד 3 סימנים

ציוד: מסך/מחשב, סרטון שבו מסמנים אנשים חירשים (או אורח/ת שמלמד/ת)

- שיחה קצרה: שפת הסימנים היא שפה עם דקדוק משלה, ויש שפת סימנים שונה בכל מדינה.
- צופים בסרטון ולומדים: שלום, תודה, חבר.
- מתרגלים בזוגות: מסמנים זה לזה, עם הבעת פנים.
- משחק: אחד מסמן, השאר מנחשים איזו מילה.

⚠️ חשוב: לומדים סימנים רק ממקור אמין (אנשים חירשים / מורה לשפת סימנים). לא ממציאים סימנים.

☺️ איך מרגישים כשמישהו טורח ללמוד את השפה שלנו?

התאמות: יסודי: 3 סימנים + משחק ניחוש. • חט"ב: 3 סימנים + עוד 2 שבוחרים (בוקר טוב, להתראות). • עולים: מְשׁוּווּם: "שלום" בְּשִׁפְהָ נְשָׁלִי, בְּעֵבְרִית וּבְסִימָנִים. • חנ"מ: סימן "תודה" אחד, חוזרים עליו הרבה פעמים, עם מבוגר.

3. השם שלי בברייל

מטרה: להבין איך קוראים בעזרת מגע, ולכתוב שם בברייל

ציוד: הכלי באתר, כרטון, דבק פלסטי/נקודות דבק או חרוזים, תבנית 6 נקודות

- מסבירים: ברייל הוא כתב של נקודות בולטות - 6 מקומות בכל משבצת.
- מקלידים את השם בכלי שבאתר ורואים את המשבצות.
- "כותבים" את השם בנקודות דבק / חרוזים על כרטון.
- מחליפים כרטיסים ומנסים לזהות אות אחת במגע.

☺️ עובדה מפתיעה: ברייל עברי קוראים משמאל לימין! למה לדעתכם?

התאמות: יסודי: שם פרטי בלבד, 3-5 אותיות. • חט"ב: שם + מילה שבחרתם (חבר, תקווה). • עולים: כותבים את השם בְּבְרִיל - וגם בְּשִׁפְהָ נְשָׁלְכֶם. • חנ"מ: אות ראשונה של השם בחרוזים גדולים, ממששים יחד.

4. תגידו את זה פשוט 📝

מטרה: להבין שמידע נגיש הוא זכות, ולתרגל שפה פשוטה

ציוד: הודעה של בית הספר (או טקסט מהאתר), כרטיס "כללי שפה פשוטה"

- קוראים הודעה ארוכה ומסובכת.
- מסמנים מילים קשות ומשפטים ארוכים.
- כותבים מחדש: משפט קצר, מילה מוכרת, רעיון אחד בכל משפט, סדר לפי מה שקורה.
- מוסיפים סמל או תמונה לכל שורה.

☺️ מי עוד ירוויח ממידע פשוט? (עולים, ילדים צעירים, הורים עייפים... כולנו)

התאמות: יסודי: מתקנים 3 משפטים עם המורה. • חט"ב: הודעה שלמה + כותרת ברורה. • עולים: קוראים גִּרְסָה פְּשׁוּטָה, וּמְרָאִים: מָה הִבְנֵתִי? • חנ"מ: מתאימים תמונה למשפט קצר.

5. משחקים לכולם

- מטרה:** להכיר ענפי ספורט פראלימפיים ולשחק יחד
- ציוד:** כדור עם פעמון (או כדור עטוף בשקית רשרוש), כדורי בוצ'ה/כדורים רכים, רשת נמוכה
- גולבול: כל השחקנים – כולם – עם כיסוי עיניים, כמו בחוקי הענף. מגלגלים כדור מצלצל אל השער ומקשיבים. שקט במגרש!
 - בוצ'ה: זורקים כדורים צבעוניים כמה שיותר קרוב לכדור המטרה. אפשר לזרוק ביד, ברגל או בעזרת מסילה.
 - כדורעף בישיבה: רשת נמוכה, כולם יושבים על הרצפה.
 - סבב שיחה קצר: מה דרש מאיתנו כל משחק?
- ⚠️ אין חובה לכסות עיניים. מי שלא נוח לו/ה – משמש/ת שופט/ת או מאמן/ת.
- ☺️ המשחקים האלה לא "מחקים מוגבלות" – הם ענפי ספורט אמיתיים. מה למדנו על התאמת החוקים כך שכולם ישחקו?
- התאמות:** יסודי: בוצ'ה + כדורעף בישיבה (כיסוי עיניים רק למי שרוצה). • חט"ב: שלושת המשחקים + תחרות קבוצתית. • עולים: מלים: כדור, זורקים, קרוב, רחוק, קבוצה. • חנ"מ: בוצ'ה בלבד, עם מסילה ועזרה של מבוגר.

6. מפגש עם אורח/ת

- מטרה:** לפגוש אדם, לא "מקרה": לשמוע סיפור חיים, תחביבים, עבודה, ספורט
- ציוד:** כיסאות במעגל, מיקרופון, שאלות שהוכנו מראש
- מתאמים מראש עם האורח/ת: מה נוח לספר ומה לא, ומה צריך כדי שהמפגש יהיה נגיש.
 - התלמידים שואלים שאלות שהוכנו ונבדקו מראש.
 - מקשיבים לסיפור – על תחביבים, עבודה, ספורט, משפחה, ומה עוזר ומה מפריע.
 - מודים בכתב: כל אחד ואחת כותבים משפט תודה.
- ⚠️ אם אין אורח/ת: "סיפורים פראלימפיים" – סיפור התנועה הפראלימפית (ראו בדף המורה) וצפייה בתקצירי תחרויות.
- ☺️ מה גיליתם שלא ציפיתם לו?
- התאמות:** יסודי: 5-6 שאלות פשוטות שנבחרו מראש. • חט"ב: שאלות פתוחות + "מה הייתם רוצים שנדע?" • עולים: שאלות שאלה אחת קצרה: "מה אהב/את אוהב/ת לעשות?" • חנ"מ: מפגש קצר (10 דק'), שאלה אחת בתמונה, כפיים בסוף.

7. הקיר: כולנו שונים, כולנו שווים

- מטרה:** ליצור יחד יצירה שמבטאת שייכות
- ציוד:** גליל נייר גדול, צבעים, עיפרונות, כף יד מנייר לכל משתתף/ת
- כל אחד ואחת מעצבים כף יד: בצד אחד – "משהו שאני טוב/ה בו", בצד השני – "משהו שעוזר לי".
 - מדביקים על הקיר סביב הכותרת.
 - מוסיפים ברייל (מהתחנה) ומילים בשפות שונות.
 - צילום של הקיר (בלי פנים) לאתר בית הספר.
- ☺️ מה מחבר בין כל כפות הידיים על הקיר?
- התאמות:** יסודי: ציור + מילה אחת. • חט"ב: ציטוט או משפט אישי. • עולים: כותבים מלה בעברית ומלה בשפה שלי. • חנ"מ: הדפסת כף יד בצבע – יצירה חושית.

8. האמנה שלנו

- מטרה:** להפוך ערכים להתחייבויות מעשיות
- ציוד:** דף אמנה (מודפס), עטים, האתר – עמוד "התחייבות ותעודה"
- כל קבוצה מציעה 3 התחייבויות מעשיות ("אנחנו שואלים לפני שעוזרים").
 - מצביעים ובוחרים 5 לאמנה הכיתתית.
 - כל אחד ואחת בוחרים התחייבות אישית אחת.
 - חותמים ותולים בכיתה.
- ☺️ איך נדע בעוד חודש שהאמנה עובדת?
- התאמות:** יסודי: בוחרים מתוך רשימה מוכנה. • חט"ב: מנסחים לבד. • עולים: בוחרים משפט אחד וחותמים. • חנ"מ: מדבקה ליד ציור: "אני חבר/ה טוב/ה".

